

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН. 02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-  
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для студентов, обучающихся по специальности**

**44.02.03 Педагогика дополнительного образования**  
(углубленная подготовка)

**Курган 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н, с учетом плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, на основе примерной рабочей программы воспитания, и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования № 998 от 13.08.2014 по специальности

код	наименование специальности
44.02.03	Педагогика дополнительного образования

#### Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Тютрина Марина Михайловна	первая	Преподаватель информатики ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
2	Подпятникова Светлана Леонидовна	первая	Преподаватель информатики ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
3	Жорнова Татьяна Анатольевна	высшая	заместитель директора ГБУДО ДЮЦ

	Рассмотрено на заседании МО МК по информационным технологиям, ОП «Информационные системы и программирование», «Прикладная информатика (по отраслям)»		
	Фамилия, имя, отчество руководителя МО	Дата заседания МО	№ протокола
1	Тютрина Марина Михайловна	26.08.2022	1

Согласовано на заседании научно-методического совета	
Дата заседания НМС	№ протокола
30.08.2022	1

## **Содержание**

<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>8</b>
<b>3. Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>14</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ

## рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.02

Информатика и информационно-коммуникационные  
технологии в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности	44.02.03	<b>Педагогика дополнительного образования</b>
укрупненной группы специальностей	44.00.00	<b>Образование и педагогические науки</b>

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности «Педагогика дополнительного образования» заочной формы обучения.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППСЗ	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
в вариативную часть циклов ППСЗ	-

**1.3. Цель дисциплины:** освоение основ информатики и информационно-коммуникационных технологий в теоретическом аспекте и практической реализации.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с основными понятиями информатики, в части устройства компьютера, моделирования, использования информационно-коммуникационных технологий;
- ознакомить с внешним и внутренним устройством компьютера;
- ознакомить студентов с основными принципами работы на компьютере;
- обучить студентов выполнять операции на компьютере, используя программное обеспечение, Интернет, возможности мультимедиа;
- привить студентам умение самостоятельно изучать учебную в области информатики и ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1.	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
2.	применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;

3.	<i>создавать интерактивные дидактические материалы в зависимости от избранного вида деятельности (области дополнительного образования);</i>
4.	<i>создавать, редактировать, оформлять, сохранять передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий и <u>электронных образовательных ресурсов</u> для обеспечения образовательного процесса с <u>использованием интерактивного оборудования</u>;</i>
5.	<i>использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;</i>
6.	<i>находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы);</i>
7.	<i><u>использовать интерактивное оборудование в зависимости от избранного вида деятельности (области дополнительного образования), применять проекционное оборудование в образовательном процессе;</u></i>
8.	<i>заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и порядке его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами, предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц;</i>
9.	<i>использовать на занятиях информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).</i>

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1.	<i>правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;</i>
2.	<i>основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств и <u>электронных образовательных ресурсов</u>;</i>
3.	<i>возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</i>
4.	<i>назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;</i>
5.	<i>электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся;</i>
6.	<i>применение технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов;</i>
7.	<i>основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью образовательной программы (занятия).</i>

*\* требования профессионального стандарта выделяются курсивом.*

Освоение дисциплины направлено на развитие общих и профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Общие компетенции</b>
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 3.</b>	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии для

	совершенствования профессиональной деятельности.
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
<b>ОК 7.</b>	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9.</b>	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
<b>ПК 1.1.</b>	Определять цели и задачи, планировать занятия.
<b>ПК 1.6.</b>	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
<b>ПК 2.2.</b>	Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
<b>ПК 2.5.</b>	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.
<b>ПК 3.1.</b>	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
<b>ПК 3.2.</b>	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
<b>ПК 3.3.</b>	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
<b>ПК 3.4.</b>	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
<b>ПК 3.5.</b>	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

Освоение дисциплины направлено на развитие цифровых (ключевых) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Цифровые (ключевые) компетенции</b>
<b>КК.1.</b>	Коммуникация и кооперация в цифровой среде.
<b>КК.2.</b>	Саморазвитие в условиях неопределенности.
<b>КК.3.</b>	Креативное мышление
<b>КК.4.</b>	Управление информацией и данными.
<b>КК.5.</b>	Критическое мышление в цифровой среде.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам	<b>ЛР 3</b>

гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	<b>ЛР 13</b>
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	<b>ЛР 14</b>
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость	<b>ЛР 15</b>

постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	<b>ЛР 17</b>

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	<b>192</b>	часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<b>128</b>	часов,
самостоятельной работы обучающегося	<b>64</b>	часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	192
2	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	128
	в том числе:	
2.1	лабораторные занятия	-
2.2	практические занятия, из них:	98
2.3	контрольные работы	
2.4	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
3	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	64
	в том числе:	
3.1	самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
3.2	реферат	-
3.3	внеаудиторная самостоятельная работа	64
	<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	«Аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности»		8/4+6ср	
Тема 1.1.	«Технические средства обучения»		4/2+2ср	
ОК – 1 ОК – 2 ОК – 5 ОК – 8 ОК – 9 ПК - 1.1 КК.2. КК.4.  У – 2,4,6,9 3 – 1,6,7	Содержание учебного материала			
	1	<b>Техника безопасности. Состав ПК.</b> Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе. Компьютер как средство обработки информации. Состав персонального компьютера (ПК). Устройства ввода/вывода, не входящие в базовый комплект.	4	2
	2	<b>Основы применения ТСО в образовательном процессе.</b> Основы применения ТСО в образовательном процессе. <i>Организация мониторинга обучающимися своего состояния здоровья.</i>		
	Практические занятия	<b>Практическая работа «Технические средства обучения»</b> Подключение оборудования к системному блоку, управление проектором, работа с интерактивной доской. <i>Клавиатурный ввод. Использование приемов и соблюдение правил начала, приостановки, продолжения и завершения работы со средствами ИКТ, устранения неполадок, обеспечения расходных материалов, эргономики.</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Работа над проектом «Компьютер на моем рабочем месте».	2	
Тема 1.2.	«Программное обеспечение компьютера и его применение в профессиональной деятельности»		4/2+4ср	
ОК – 2 ОК – 3 ОК – 4 ОК – 5 ОК – 9 ПК – 1.6 ПК – 3.2 КК.4. КК.5.  У – 1,2,4,6,9 3 – 1,2,4	Содержание учебного материала			
	1	<b>Программное обеспечение ПК.</b> Программное управление компьютером. Классификация ПО с точки зрения прав использования и распространения. Понятие ИКТ. Возможности использования ИКТ в профессиональной деятельности.	4	2
	2	<b>Основы работы с операционными системами Windows и ALT Linux.</b> Основы работы с операционными системами Windows и ALT Linux: Графический интерфейс и его объекты. Работа с окнами графического интерфейса. Действия с папками и файлами. Запуск приложений и открытие документов. Система поиска. Установка и удаление программ. <i>Поддержка формирования и использования общепользовательского компонента в работе с обучающимися.</i>		
	3	Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Архивация данных.		
	Практические занятия	<b>Практическая работа «Программное обеспечение компьютера и его применение в профессиональной деятельности»</b> Определение цели и задач использования информационных и коммуникативных технологий в образовании.	2	

		Изучение приемов работы с объектами графического интерфейса. Работа с файлами, папками и дисками в операционной системе. Систематизация информации пользователя. Применение справочной системы при решении проблемных вопросов. Система поиска. Антивирусная защита дисков. Работа с программой-архиватором.		
	Самостоятельная работа обучающихся	Настройка графического интерфейса операционной системы. Пути проникновения вирусов в компьютер и механизмы их распространения.	4	
<b>Раздел 2.</b>	<b>«Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов педагогического назначения»</b>		<b>104(20+84)+52ср</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>«Технология обработки графической информации»</b>		<b>4/6+6ср</b>	
<b>ОК – 2</b> <b>ОК – 4</b> <b>ОК – 5</b> <b>ОК – 8</b> <b>ПК – 1.6</b> <b>ПК – 2.2</b> <b>ПК – 2.5</b> <b>ПК – 3.4</b> <b>ПК – 3.5</b> <b>КК.2.</b> <b>КК.3.</b> <b>КК.4.</b>  <b>У – 1,2,3,4,6,7,9</b> <b>3 – 2,5,6,7</b>	Содержание учебного материала			
	1	<b>Технология обработки графической информации.</b> Наглядное представление информации. Графическая информация. Основные понятия компьютерной графики. Форматы графических файлов. Проблема просмотра изображений.	4	3
	2	<b>Технология создания и редактирования растровых и векторных изображений.</b> Поворот, обрезка, изменение размера изображения, настройка яркости, контрастности и цветности изображения. Сохранение и загрузка изображений. Печать графических изображений. Сканирование изображений.		
	Практические занятия	Создание и редактирование растровых изображений к серии занятий с обучающимися. Создание и редактирование векторных изображений к серии занятий с обучающимися. Сканирование изображений.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	<u>Разработка фрагмента занятия с использованием программного обеспечения Smart Notebook. (Использование ПО с ознакомительным 30-ти дневным периодом).</u> Подбор иллюстративного материала для разработки игр. <u>Знакомство с обучающими видеороликами по работе в ПО Smart Notebook на официальном сайте support.smarttech.com.</u>	6	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>«Технология обработки текстовой информации»</b>		<b>4/12+7ср</b>	
<b>ОК – 2</b> <b>ОК – 4</b> <b>ОК – 5</b> <b>ПК – 1.6</b> <b>ПК – 2.5</b> <b>ПК – 3.1</b> <b>КК.3.</b>  <b>У – 1,2,3,4,6,7,9</b> <b>3 - 2</b>	Содержание учебного материала			
	1	<b>Возможности использования текстового процессора в работе педагога дополнительного образования.</b> Возможности использования текстового процессора в работе педагога дополнительного образования. Текстовая информация. Набор и редактирование текста. Проверка орфографии. Работа с блоками текста. Параметры страницы, абзаца, символа. Колонтитулы.	4	3
	2	<b>Вставка объектов. Сканирование текстов.</b> Вставка объектов. Взаимное расположение объекта и текста. Ввод специальных и произвольных символов. Сноски. Списки. Многоколоночная верстка. Сканирование текстов. Программа сканирования и распознавания текста.		
	Практические занятия	Оформление документации педагога дополнительного образования средствами текстового процессора. Систематизация информации посредством гипертекстового документа. Сканирование и распознавание текста.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработка дидактических материалов к серии занятий. Разработка наглядного материала оформления кабинета. Разработка резюме.	7	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>«Технология обработки числовой информации»</b>		<b>4/14+8ср</b>	
<b>ОК – 2</b>	Содержание учебного материала			
<b>ОК – 4</b>	1	<b>Технология обработки числовой информации.</b>	4	3

<b>ОК – 5</b> <b>ПК – 1.1</b> <b>ПК – 2.5</b> <b>ПК – 3.2</b>  <b>У –</b> <b>1,2,3,4,6,7,8,9</b> <b>3 – 2,3,4</b>		Числовая информация. Назначение и основные возможности использования табличного процессора в профессии педагога дополнительного образования. Основные приемы работы с книгами и рабочими листами. Автозаполнение.		
	Практические занятия	Ведение отчетно-учетной документации педагога дополнительного образования. Работа с электронной таблицей как с базой данных. Представление результатов образовательной деятельности на диаграммах. Печать электронной таблицы.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработка кроссворда к занятию с обучающимися. Разработка электронного журнала с представлением итоговой информации на гистограмме. Разработка журнала посещаемости с применением условного форматирования.	8	
		<b>за 3 семестр</b>	<b>81(20/34)+27ср</b>	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>«Технология обработки мультимедийной информации»</b>		<b>2/22+12ср</b>	
<b>ОК – 2</b> <b>ОК – 4</b> <b>ОК – 5</b> <b>ОК – 8</b> <b>ПК – 1.6</b> <b>ПК – 2.5</b> <b>ПК – 3.2</b>  <b>КК.2.</b> <b>КК.3.</b> <b>КК.4.</b>  <b>У – 1,2,3,4,6,7,9</b> <b>3 – 2,3,5,6,7</b>	Содержание учебного материала			
	1	<b>Мультимедийные технологии в образовании. Технология создания мультимедийной презентации.</b> Мультимедийные технологии в образовании. Обзор программных продуктов, предназначенных для обработки видеозаписей, звука. <u>Возможности использования интерактивной панели SMART Notebook в работе педагога дополнительного образования.</u>	2	3
	Практические занятия	Стандартные средства мультимедиа и возможности их применения при проведении досуговых мероприятий с группой занимающихся. Создание мультимедийной презентации к конкурсам, олимпиадам, выставкам в приложении PowerPoint (Impress) с использованием интерактивного оборудования. Создание мультимедийной презентации к конкурсам, олимпиадам, выставкам в приложении Notebook. <i>Видеоаудиофиксация процессов в окружающем мире и в образовательном процессе.</i> Монтаж ролика о проведении досугового спортивного мероприятия среди обучающихся. <u>Работа в программном обеспечении Smart Notebook.</u> <u>Разработка фрагмента занятия с обучающимися с использованием интерактивной доски.</u> <u>Разработка серии дидактических игр с помощью ПО Smart Notebook.</u> <u>Разработка и проведение дидактической игры с помощью ПО Smart Notebook.</u>	22	
	Самостоятельная работа обучающихся	Разработка презентации к родительскому собранию. <i>Видео-инструкция по работе с медиафайлами в видеоредакторе Movavi на официальном сайте Movavi.ru.</i>	12	
<b>Тема 2.5.</b>	<b>«Технология хранения информации»</b>		<b>4/12+8ср</b>	
<b>ОК – 2</b> <b>ОК – 4</b> <b>ОК – 5</b> <b>ПК – 1.6</b> <b>ПК – 2.2</b> <b>КК.4.</b>  <b>У – 1,2,4,8,9</b> <b>3 – 2,3</b>	Содержание учебного материала			
	1	<b>Возможности использования СУБД в работе преподавателя дополнительного образования.</b> Возможности использования СУБД в работе преподавателя дополнительного образования. Интерфейс и основные возможности конкретной системы управления базами данных (СУБД).	4	2
	2	<b>Сортировка и поиск записей.</b> Условия поиска: типы сравнений, использование шаблонов, составные условия. Создание запросов.		
	Практические занятия	Создание структуры базы данных группы обучающихся и заполнение ее данными в режимах таблицы и формы. <i>Поиск и сортировка информации.</i> Фильтрация. Создание запросов и отчетов.	12	

	Самостоятельная работа обучающихся	Создание запросов.	8	
<b>Тема 2.6.</b>	<b>«Сетевые информационные технологии»</b>		<b>2/20+11ср</b>	
<b>ОК – 1</b> <b>ОК – 2</b> <b>ОК – 3</b> <b>ОК – 4</b> <b>ОК – 5</b> <b>ОК – 6</b> <b>ОК – 7</b> <b>ОК – 8</b> <b>ОК – 9</b> <b>ПК – 1.6</b> <b>ПК – 2.2</b> <b>ПК – 3.2</b> <b>ПК – 3.3</b> <b>КК.1.</b> <b>КК.2.</b> <b>КК.3.</b> <b>КК.4.</b> <b>КК.5.</b> <b>У – 1,2,3,4,5,6,9</b> <b>З – 1,2,3,4,5,6,7</b>	Содержание учебного материала			
	1	<b>Сервисы и ресурсы сети Интернет.</b> Локальные и глобальные сети. Основы безопасной работы в сети Интернет. Сервисы Интернета. <i>Основы разработки сайта педагога дополнительного образования с помощью готовых шаблонов через социальную сеть работников образования nsportal.ru и бесплатный конструктор сайтов nethouse. Соблюдение этических и правовых норм использования ИКТ (в том числе недопустимость неавторизованного использования и навязывания информации).</i>	2	3
	Практические занятия	Работа с браузером. Регистрация и работа в форуме профессиональной направленности. Работа с электронной почтой. <i>Поиск в сети Интернет и систематизация информационных ресурсов необходимых для постановки и решения профессиональных задач и личностного роста. Презентация найденных ресурсов. Учет общественного информационного пространства, в частности молодежного.</i> <i>Аудиовидеотекстовая коммуникация (двусторонняя связь, конференция, мгновенные и отложенные сообщения, автоматизированные коррекция текста и перевод между языками).</i> <i>Разработка персонального сайта педагога дополнительного образования.</i> <i>Подготовка и размещение материала для сайта педагога дополнительного образования.</i> Основные образовательные ресурсы сети Интернет педагога дополнительного образования. <i>Оценивание качества цифровых образовательных ресурсов (источников, инструментов) по отношению к заданным образовательным задачам их использования.</i> <i>Педагогическая деятельность в информационной среде (ИС) и постоянное ее отображение в ИС в соответствии с задачами: планирования и объективного анализа образовательного процесса, прозрачности и понятности образовательного процесса окружающему миру (и соответствующих ограничений доступа).</i> <i>Организация образовательного процесса, при котором учащиеся систематически в соответствии с целями образования: ведут деятельность и достигают результатов в открытом контролируемом информационном пространстве, следуют нормам цитирования и ссылок (при умении педагога дополнительного образования использовать системы антиплагиата), используют предоставленные им инструменты информационной деятельности.</i> <i>Подготовка и проведение выступлений, обсуждений, консультаций с компьютерной поддержкой, в том числе в телекоммуникационной среде.</i> <i>Организация и проведение групповой деятельности в телекоммуникационной среде.</i>	20	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Онлайн-знакомство с мастер-классом: «Создание и ведение персонального сайта как составляющая часть информационной культуры педагога дополнительного образования».</i> <i>Анализ персональных сайтов педагогов дополнительного образования на сайте международного сообщества педагогов «Я-учитель!».</i> Разработка памятки (инструктажа) для обучающихся по безопасной работе в сети	11	

		Интернет. Подготовка к презентации информационных ресурсов необходимых для постановки и решения профессиональных задач и личностного роста.		
<b>Раздел 3</b>	<b>«Педагогическое программное обеспечение»</b>		<b>2/8+6ср</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>«Обзор педагогического программного обеспечения»</b>		<b>2/8+6ср</b>	
<b>ОК – 2</b> <b>ОК – 5</b> <b>ОК – 8</b> <b>ОК – 9</b> <b>ПК - 1.1</b> <b>ПК – 2.5</b> <b>ПК - 3.3</b> <b>КК.2.</b> <b>КК.3.</b> <b>У – 1,2,3,4,6,7,9</b> <b>3 – 2,4,5,6,7</b>	Содержание учебного материала			
	1	<b>Обзор педагогического программного обеспечения.</b> Понятие педагогического программного средства. Основные типы программ, применяемых в образовании. Критерии отбора обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников.	2	3
	2	<u>Организация работы обучения с использованием планшетного компьютера, документ-камеры, цифрового микроскопа.</u>		
	3	Компьютерные развивающие среды проектного типа.		
	Практические занятия	<b>Практическая работа «Обучающие программы для дополнительного образования детей»</b> Работа с обучающими программами для дополнительного образования детей. Отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников. Инструментальные тестовые оболочки. <u>Работа с планшетным компьютером, документ-камерой, цифровым микроскопом. Изучение содержания цифровой лаборатории.</u> <b>Практическая работа «Использование инструментов проектирования деятельности».</b> Выполнение компьютерного проекта в развивающей среде проектного типа ПервоЛого. <i>Использование инструментов проектирования деятельности (в том числе коллективной), визуализации ролей и событий.</i>	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	Выполнение компьютерного проекта в развивающей среде проектного типа ПервоЛого. Разработка компьютерного теста предметной области с использованием инструментальной тестовой оболочки.	6	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
	<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>111 (10/64)+37ср</b>	
	<b>Всего:</b>		<b>192(128(30/98)+64ср)</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий, технических средств обучения
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.1.4. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета № 21

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
<b>Лаборатория обработки информации отраслевой направленности, студией разработки дизайна веб-приложений, кабинетом теории информации, операционных систем и сред</b>		
1.	рабочие места по количеству обучающихся	12
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	персональные компьютеры в сборе с доступом в сеть Интернет	12
2.	колонки	1
3.	мультимедиапроектор	1
4.	принтер	1
5.	гарнитура	12
6.	экран	1
<b>II.</b>	<b>Программное обеспечение</b>	
1.	Видеофильмы:	К
2.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса:	К
3.	Аудиозаписи и фонохрестоматии:	-
4.	Операционные системы Windows	К
5.	Офисный пакет Microsoft Office	К
6.	Векторный и растровый графические редакторы	К
7.	Программы-архиваторы	К
8.	Антивирусные программы	К
9.	Программы для распознавания текста	К
10.	Movavi Видео Конвертер	К
11.	Браузеры Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla Firefox	К
12.	Программа Smart Notebook	К
13.	Программа Audacity	К
<b>III.</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	К
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
3	Материалы по организации самостоятельной работы	К
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	К
<b>V.</b>	<b>Демонстрационное оборудование</b>	К

## Оборудование учебного кабинета № 26

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
<b>Кабинет информатики, информационных технологий, документационного обеспечения управления, лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий</b>		
<b>I.</b>	<b>Оборудование</b>	
1.	Рабочие места по количеству обучающихся	13
2.	Рабочее место преподавателя	1
<b>II.</b>	<b>Лабораторное оборудование</b>	
1.	Компьютерные рабочие места по количеству обучающихся	12
2.	Рабочее место преподавателя	1
<b>III.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	Персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть	13
2.	Ноутбуки	3
3.	Гарнитура	12
4.	Колонки	1
5.	Документ-камера	1
6.	Интерактивная панель	1
7.	Сервер	1
<b>IV.</b>	<b>Программное обеспечение (ПО) лицензионное</b>	
1.	Операционные системы: MS Windows 10	17
2.	Офисное ПО Microsoft Office	17
3.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security	18
4.	Movavi Photo Editor	16
5.	Movavi Video Editor	16
<b>V.</b>	<b>Программное обеспечение (ПО) свободно распространяемое</b>	
1.	Пакет прикладных программ Libre Office	17
2.	Браузеры IE, Chrome	18
3.	Графические редакторы: Gimp	17
4.	Программа обработки и воспроизведения видео: Киностудия Windows Live, SCREXE, KM Player, BB Flash Back Express	16
5.	Программа обработки аудио: Audacity	16
6.	Архиватор 7-zip	18
7.	Проигрыватель Adobe Flash Player	18
8.	Программа просмотра файлов pdf Adobe Reader	18
9.	ПО для работы с камерами Applied Vision 4	3
10.	ПО редактор диаграмм Dia	13
11.	ПО для построения генеалогических (родословных) деревьев Древо Жизни	13
12.	Проигрыватели AIMP, ROSA Media Player	2
13.	ПО Lightshot	2
14.	Программа для видеотрансляции OBSStudio	1
15.	ПО Presentation Editor	2
16.	Мой Офис Образование	2
<b>VI.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия</b>	
1.	Презентации по всем разделам курса.	Демонстрационный экземпляр
<b>VII.</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	

1.	Материалы по теоретической части дисциплины: Учебное пособие: - Онлайн-учебник свободного многоплатформенного редактора звуковых файлов Audacity. Режим доступа: <a href="http://www.audacity.ru/p1aa1.html">http://www.audacity.ru/p1aa1.html</a> . - Жексенаев, А.Г. Основы работы в растровом редакторе GIMP (ПО для обработки и редактирования растровой графики): Учебное пособие / А.Г. Жексенаев. — Москва: 2008. — 80 с. - Хамицкая, Г.Г. Подготовка печатных изданий в приложении OpenOffice.org Writer [Текст] / Г.Г. Хамицкая. — Курган, 2009. — 68 с., ил. Электронные учебные пособия в облачной системе электронного обучения «Академия-Медиа»: - Информатика и ИКТ. - Курсы в системе поддержки учебного процесса ГБПОУ «Курганский педагогический колледж».	В электронном виде
2.	Материалы к практическим занятиям по дисциплине: Практические работы по всем темам дисциплины.	Комплект
3.	Материалы по организации самостоятельной работы: Задания для самостоятельной работы по всем темам дисциплины.	В электронном виде
4.	Комплект контрольно-оценочных средств.	В электронном виде
<b>VIII.</b>	<b>Демонстрационное оборудование</b>	
1.	Периферийные устройства для изучения и подключения (процессор, микросхемы ОЗУ, материнские платы, жёсткий диск, накопитель на CD, видеоадаптеры и аудиоадаптеры с различными интерфейсами, сетевые карты, монитор, мышь, клавиатура).	

### **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Волк, В. К. Информатика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496798> (дата обращения: 12.08.2022).

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489603> (дата обращения: 12.08.2022).

3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального

образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490839> (дата обращения: 12.08.2022).

4. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. — 3-е изд., стер. — Москва: Издательский центр Академия, 2019. — 416 с.

5. Синаторов, С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / С. В. Синаторов, О. В. Пикулик. — Москва: ИНФА-М, 2022. — 277 с. — (Среднее профессиональное образование).

6. Торадзе, Д. Л. Информатика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497621> (дата обращения: 12.08.2022).

7. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1786345> (дата обращения: 12.08.2022).

8. Шитов, В. Н. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва: ИНФА-М, 2022. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование).

#### **Дополнительные источники:**

1. Боресков, А. В. Компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495978> (дата обращения: 12.08.2022).

2. Гостев, И. М. Операционные системы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Гостев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492342> (дата обращения: 12.08.2022).

3. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 439 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495204> (дата обращения: 12.08.2022).

4. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; ответственные редакторы Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498889> (дата обращения: 12.08.2022).

5. Советов, Б. Я. Базы данных: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492490> (дата обращения: 12.08.2022).

6. Щербак, А. В. Информационная безопасность: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Щербак. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497642> (дата обращения: 12.08.2022).

#### **Интернет – ресурсы:**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://srtv.fcior.edu.ru/>.
3. MoodleDocs. - URL: <http://docs.moodle.org/>.
4. Копилка уроков. Сайт для учителей. - URL: <https://kopilkaurokov.ru/>.
5. Movavi. - URL: <https://www.movavi.ru/>.
6. Nethous. Создание сайтов для учителей. - URL: <https://nethouse.ru/>.
7. Социальная сеть работников образования. - URL: <https://nsportal.ru/>.
8. Smart Поддержка. - URL: <https://www.smarttech.com/en/education>.

### **3.3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным работам, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- результативной организации самостоятельной работы обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

– Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: [do.kpk.kss45.ru](http://do.kpk.kss45.ru).

– Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

– Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

– TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.

– Skype.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн обучения и конференц-зал.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, дифференцированного зачёта, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>№</b>	<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
	<b>Освоенные умения</b>	
1.	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	Практические работы

2	применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;	Практические работы Контрольные работы Разноуровневые задания Защита результатов самостоятельной работы
3.	<i>создавать интерактивные дидактические материалы к занятию</i>	Практические работы
4.	создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий и <u>электронных образовательных ресурсов</u> для обеспечения образовательного процесса с <u>использованием интерактивного оборудования</u>	Практические работы
5.	использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;	Практические работы Разноуровневые задания Защита результатов самостоятельной работы
6.	<i>находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)</i>	Практические работы
7	<u>использовать интерактивное оборудование на различных этапах занятия, применять проекционное оборудование в образовательном процессе*.</u>	Практические работы Разноуровневые задания Защита результатов самостоятельной работы <u>Задание ДЭ</u>
8.	заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и порядке его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами, предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц	Практические работы
9.	использовать на занятиях информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Практические работы
<b>Усвоенные знания</b>		
1.	правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ	Контрольный тест
2.	основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств и <u>электронных образовательных ресурсов</u>	Контрольные работы Защита результатов самостоятельной работы
3.	возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	Контрольные работы Сообщение Защита результатов самостоятельной работы

4.	назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности	Контрольный тест Проект Сообщение Защита результатов самостоятельной работы
5.	<i>электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся</i>	Практические работы
6.	<i>применение технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов</i>	Практические работы
7.	<i>основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью образовательной программы (занятия)</i>	Практические работы